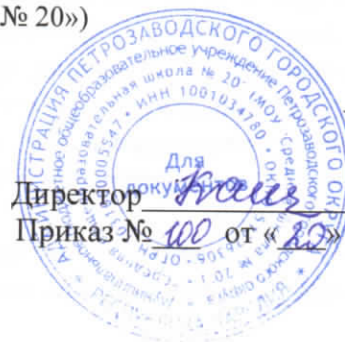


Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
(МОУ «Средняя школа № 20»)

Принято:  
Общее собрание трудового коллектива  
Протокол № от 19 марта 2019 года



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Н.В.Кашеева /Н.В.Кашеева  
Приказ № 100 от «20» марта 2019 года

## Кодекс профессиональной этики педагогического работника МОУ «Средняя школа №20»

### Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс чести педагогического работника МОУ «Средняя школа №20» (далее «Организация») разработан с целью определения основных норм профессиональной этики педагогических работников в отношении с участниками образовательных отношений.

1.2. Кодекс чести педагогического работника Организации регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для учащихся и воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы кодекса чести:

Кодекс чести педагогического работника устанавливается на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. Принципы кодекса чести:

Профессиональная деятельность педагогического работника характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

- Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.

- Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса.

- Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

- Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

- Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

1.6. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций (не соответствие нравственным требованиям педагога; унижительные или оскорбляющие высказывания в адрес учащихся, коллег, родителей, применение физического либо психического насилия в отношении учащихся или иных лиц).

1.7. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **Раздел 2. Личность педагогического работника.**

2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для всех участников образовательных отношений.

2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, который дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогическим работником, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагогический работник требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.6. Педагогический работник соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное, духовное развитие и воспитание учащихся и воспитанников.

2.8. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.9. Педагогический работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Организации, не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, компьютер, другое оборудование), а также свое рабочее время.

2.10. Педагогический работник может быть зарегистрирован в социальных сетях, где обязан соблюдать нравственные и этические нормы, культуру общения, правила русского языка. При размещении дополнительных материалов (фотографии, видео) педагогический работник несёт ответственность за их морально-нравственное содержание.

## **Раздел 3. Требования к внешнему виду педагогического работника.**

3.1. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

3.2. Одежда не должна быть вызывающей.

3.3. Приемлем деловой стиль одежды, который подчеркивает официальность отношений с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

3.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

3.6. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

## **Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений.**

#### **Взаимоотношения педагогического работника с учащимися и воспитанниками.**

- 4.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 4.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся и воспитанников.
- 4.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать.
- 4.4. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.
- 4.5. Педагогический работник строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 4.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство участников образовательных отношений ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 4.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.
- 4.8. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися и воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.
- 4.9. При оценке поведения и достижений учащихся и воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 4.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся и воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 4.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися и воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся и воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.13. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

#### **Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.**

- 4.14. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других работников Организации.
- 4.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.16. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение. Все высказывания должны быть корректными, объективными и обоснованными.
- 4.17. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся и воспитанников.
- 4.18. Педагогический работник имеет право получать от администрации Организации информацию, имеющую значение для работы, которая может повлиять на качество его труда.

- 4.19. Педагогический работник ответственно относится к поручениям администрации, связанными с профессиональной деятельностью, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива Организации.
- 4.20. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Организации
- 4.21. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Организации.

**Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников.**

- 4.22. Педагогический работник должен быть всегда открыт для общения с родителями (законными представителями) по профессиональным темам.
- 4.23. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников.
- 4.24. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам, которые являются в его компетентности.
- 4.25. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей о своем ребенке.
- 4.26. На отношения педагогического работника с учащимися и воспитанниками на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Организации.

**Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

- 4.27. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 4.28. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 4.29. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.
- 4.30. Педагогический работник имеет право на защиту своей чести, достоинства, профессиональных интересов всеми законными действующими способами.
- 4.31. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

**Педагогическому работнику запрещается:**

- 4.32. Проявлять грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
- 4.33. Передавать персональные данные об учащихся, воспитанниках и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей (законных представителей).
- 4.34. Разглашать сведения личной жизни учащихся, воспитанников и их семей.
- 4.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе.
- 4.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.
- 4.37. Удалять учащихся и воспитанников с урока, занятия, даже если они дезорганизуют работу, не допускать учащихся, воспитанников к урокам, занятиям после их опоздания.
- 4.38. Осуществлять коррупционную деятельность и (или) деятельность, приводящую к конфликту интересов.
- 4.39. Собирать с родителей (законных представителей) или учащихся, воспитанников денежные средства, без согласования с родительским комитетом.
- 4.40. Получать от учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) дополнительное вознаграждение за свою работу.

4.41. Педагогическому работнику запрещается пользоваться средствами связи (мобильный телефон, социальные сети и т.п.) во время ведения образовательной деятельности, кроме экстренных случаев.

4.42. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию и несет ответственность за сохранность персональных данных участников образовательного процесса.

## **Раздел 5. Заключительные положения**

5.1. При приеме на работу педагогический работник знакомится с кодексом чести педагогического работника Организации.

5.2. Нарушение положений кодекса чести педагогического работника Организации рассматривается на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации.